

# GRUPPI EDUCATIVI POMERIDIANI

## REGOLAMENTO PER L'INSERIMENTO DEI MINORI

- **Commissione di valutazione ingressi**

Ogni nuova richiesta di inserimento nel gruppo è vagliata da un'Equipe specifica che avrà il compito di analizzare e valutare ogni singolo caso. L'Equipe Dovrà essere costituita da tutti gli operatori dell'area minori (assistenti sociali, educatrice, psicologa e Responsabile del Servizio), in modo da comprendere, oltre all'operatore di riferimento del caso, anche l'operatore referente dei gruppi e gli altri operatori afferenti all'area minori, per arrivare ad esprimere una valutazione che integri le diverse professionalità, garantendo una maggiore obiettività nella scelta e una visione globale delle situazioni in vista della formazione dei gruppi.

- **Referente del Progetto**

Il Progetto Adolescenti ha un proprio Referente che si occupa dell'organizzazione e della gestione di tutti i gruppi educativi pomeridiani. Il Referente cura i contatti del Servizio Sociale con le altre istituzioni in relazione al Progetto stesso e costituisce punto di riferimento dell'Equipe per la valutazione delle nuove richieste d'inserimento e delle dimissioni.

- **Richieste di inserimento**

Le richieste d'inserimento o le segnalazioni di situazioni problematiche provenienti da altri servizi o dalle scuole devono essere inoltrate al Responsabile del Servizio Sociale.

Ogni anno verranno valutate nuovamente tutte le richieste di inserimento dei minori nei gruppi pomeridiani, considerando sia i casi inseriti nell'anno precedente che le nuove situazioni. Perciò l'inserimento nell'arco di un anno scolastico non garantisce l'inserimento automatico nell'anno successivo. Viene quindi rimessa in discussione tutta la composizione dei gruppi, valutando la globalità dei casi.

- **Termine di presentazione delle domande**

Tutti gli inserimenti dovranno essere valutati prima dell'avvio dei gruppi; si stabilisce il 30 settembre come termine entro il quale è possibile presentare la richiesta. Le richieste di inserimento pervenute successivamente, nell'arco dell'anno scolastico verranno comunque valutate, anche se il loro accoglimento sarà subordinato alla salvaguardia dell'equilibrio dei gruppi costituiti.

- **Numero dei partecipanti**

Il numero dei partecipanti è stabilito sulla base delle problematiche e delle caratteristiche dei minori che andranno a costituire ogni singolo gruppo, è quindi variabile di anno in anno e da gruppo a gruppo.

Per quanto sarà possibile si cercherà di comprendere uno o due posti da lasciare liberi per i casi urgenti che si potranno presentare nell'arco dell'anno.

- **Numero degli educatori**

Il numero degli educatori previsti per ogni gruppo è individuato sulla base delle esigenze del gruppo stesso e in relazione alle problematiche dei minori inseriti e delle risorse a disposizione per l'organizzazione del progetto. Il numero degli educatori varierà quindi ogni anno e per ogni gruppo.

- **Accertamento psicologico**

Per ogni minore inserito nei gruppi educativi pomeridiani devono essere effettuati gli accertamenti psicologici dal Settore Psicologia Clinica Infanzia Età Evolutiva al fine di pervenire ad una conoscenza approfondita delle caratteristiche e delle problematiche dei singoli soggetti coinvolti.

- **Graduatoria**

Sulla base dei Criteri di Valutazione l'Equipe svilerà una graduatoria in base alla quale verranno determinate le ammissioni ai Gruppi Educativi.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si premette che il principio generale alla base della progettazione e costituzione dei Gruppi Educativi Pomeridiani è quello di prevenire ed intervenire nelle situazioni di **grave rischio sociale** che coinvolgono minori. I criteri per la valutazione delle richieste di inserimento nei gruppi sono i seguenti

- 1. Situazioni di semiabbandono con insufficienti risorse familiari**
- 2. Marcata inadeguatezza genitoriale e familiare**
- 3. Isolamento sociale**
- 4. Minori soggetti a provvedimento del Tribunale per i Minorenni**
- 5. Patologia psicologica con possibilità di recupero, certificazione.**
- 6. Disagio scolastico**
- 7. Disagio economico**
- 8. Efficacia del progetto, possibilità di raggiungere dei risultati positivi attraverso l'inserimento del minore nel gruppo.**

I presenti criteri di valutazione sono stati ordinati in base al grado di importanza e di gravità. Per l'Equipe di valutazione essi costituiscono gli elementi di riferimento per individuare i minori che andranno a costituire ogni gruppo. Sulla base dei Criteri di valutazione l'Equipe stilerà una graduatoria in base alla quale verranno determinate le ammissioni ai Gruppi Educativi.

