COMUNE DI CENTO

PROGETTO
Strappiamo l'etichetta!

Ufficio comunale proponente
SERVIZIO SPORTELLO STRANIERI. Nodo di Raccordo della Rete Regionale contro le Discriminazioni.

Titolo del progetto
Strappiamo l'etichetta!
Tipologia del progetto
Progetto contro le Discriminazioni
Destinatari
Istituti secondari di primo grado
Classi consigliate: classi terze *

* attenzione: segnaliamo la disponibilità del servizio ad elaborare una progettazione specifica rivolta alle classi prime e seconde.

Luogo di svolgimento: classe

Termine entro il quale aderire: 31ottobre 2017

Periodo di svolgimento: Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2017.

Breve descrizione del progetto

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, e testimonianze.

Obiettivi e contenuti:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.
Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il *DISCRIMINANTE* ed allo stesso tempo il *DISCRIMINATO*.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?
Intorno a queste domande si snoda *il laboratorio che si intende proporre.*

Modalità di esecuzione del progetto

Si propongono due laboratori della durata di 2 ore ciascuno.
- Nel corso del primo incontro si analizzerà il modo in cui ogni alunno utilizza Etichette e Categorie per definire sé stesso, le persone che gli stanno attorno e coloro che non si conoscono. Si tratta di strumenti necessari, tuttavia se si irrigidiscono possono concorrere alla creazione di stereotipi e pregiudizi. Attraverso giochi di presentazione, aneddoti e brainstorming , l'attenzione sarà posta sulle aspettative che ci si creano nei confronti dell'altro a seconda delle categorie che si usano per definirlo.
- Il percorso proseguirà analizzando i meccanismi che si innescano nel momento in cui le persone si trovano di fronte ad una scelta. Nel corso di alcune attività si chiederà infatti agli alunni di scegliere, pertanto di "Discriminare". Un confronto attivo ed una serie di giochi di ruolo permetteranno di far emergere la definizione di "Discriminazione".
Ai fini di una buona riuscita delle attività si chiederà di dividere la classe in gruppi di quattro persone, inoltre durante gli incontri si richiede la presenza dell'insegnante.
Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Requisiti necessari ai fini una buona riuscita del progetto proposto: mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

Costo del progetto

Il progetto è gratuito e non prevede alcun costo da parte delle istituzioni scolastiche.

Materiale necessario

proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari).

Vincoli e limitazioni

Il progetto coinvolgerà un massimo di 2 classi terze per Istituto Comprensivo

Contatti:

Servizio Sportello Stranieri – Nodo di Raccordo Regionale contro le discriminazioni
Tel. 051.18895511
Fax 051.6843256/ E-mail: stranieri@comune.cento.fe.it