



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome **Laura Riviello**
Indirizzo Via , 44042 Corporeno-Cento (FE)
Telefono Cellulare:
E-mail Laura.riviello@gmail.com
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 25/07/1974
Sesso F

Esperienza professionale

Nasco come insegnante specialista di francese nella scuola primaria (anno scolastico 98/99 e 99/2000). Ho lavorato ad Ascoli Satriano e Rocchetta Sant'antonio due comuni in provincia di Foggia.

Dopo aver preso l'abilitazione per insegnare inglese dal 2001 al 2003 ho insegnato nella scuola primaria come specialista di inglese (ho fatto supplenze in vari istituti di Ferrara).

Dal 2003 al 2019 ho insegnato su posto comune sempre alla scuola primaria (prima alla scuola Pascoli e dal 2012 presso la scuola primaria Guercino dell'IC1 a Cento).

Dal 2019 sono dirigente scolastico e attualmente dirigo l'istituto comprensivo di Lendinara (RO).

Lavoro o posizione ricoperti Dirigente scolastico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Lendinara (RO)

Istruzione e formazione

Date 1992
Titolo della qualifica rilasciata
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Diploma presso Istituto Magistrale "Poerio" a Foggia
Date Luglio 2004
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Scienze dell'educazione (Vecchio Ordinamento)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Bari
Date 2010
Titolo della qualifica rilasciata Master in dirigenza scolastica (secondo livello)



Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e) **Inglese, Spagnolo**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1 Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. B1	B1 Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	A1 Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	A1 Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	B1 Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

Francese

C2	Riesco a comprendere in maniera molto dettagliata i discorsi altrui	C2	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.	C2	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato.	C1	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	C1	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo fondamentali per esprimere appieno il mio punto di vista
----	---	----	---	----	--	----	--	----	--

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Ottima competenza organizzativa e sociale

Capacità e competenze informatiche

Sistema operativo e software: Windows (98, ME, 2000, XP, 2003), Microsoft Office e suoi applicativi (Access, Word, Excel, Powerpoint, Outlook)

