



Comune di
Cento

Progetti Didattici 24-25



**Dedicati alle Scuole
Secondarie di I Grado**



Comune di Cento

ARCHIVIO STORICO – COMUNE DI CENTO

In collaborazione con la Regione Emilia-Romagna

QUANTE STORIE NELLA STORIA

Destinatari: Le attività proposte sono gratuite e rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia e agli studenti della primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Tempi: Maggio 2025 - Settimana della didattica e dell'educazione al patrimonio in archivio storico. La proposta completa sarà inviata a gennaio 2025.

Il progetto: L'evento rappresenta per il nostro archivio un'occasione di valorizzazione del patrimonio archivistico. L'obiettivo è quello di accrescere la consapevolezza dell'importanza dell'archivio come bene culturale e memoria storica collettiva.

Nella 'Settimana della didattica' si alterneranno visite guidate con percorsi tematici in Archivio, incontri nelle scuole e altre attività in cui comunque i 'documenti' saranno i protagonisti!

CONTATTI

archivistorico@comune.cento.fe.it



Comune di Cento

CENTRO STUDI INTERNAZIONALE “IL GUERCINO”

ALLA SCOPERTA DELLA CIVICA PINACOTECA

Destinatari: insegnanti di ogni ordine scolastico

Gli obiettivi: Visita esclusiva

Progetto: Alla scoperta della Civica Pinacoteca di Cento come ambiente di apprendimento e condivisione di esperienze: visita guidata alla Civica Pinacoteca, alla nuova sezione espositiva "Guercino - Un nuovo sguardo" e presso la ex chiesa di San Lorenzo.

Periodo di svolgimento: mese di ottobre (la data sarà comunicata prossimamente)

Numero massimo di partecipanti: 20



Guercino Docet

PER INFO E PRENOTAZIONI:

Centro Studi Internazionale “Il Guercino” – Referente: Anelita Tassinari
Tel. 051 6843387 – email: csguercino@comune.cento.fe.it

DA DOCENTE A DOCENTE

Destinatari: insegnanti di ogni ordine scolastico

Gli obiettivi: Visita esclusiva

Progetto: Percorsi tematici presso la Civica Pinacoteca di Cento tenuti da docenti di diverse discipline come esempi di proposta didattica ed esercizi di condivisione interdisciplinare

Periodo di svolgimento: mese di ottobre (la data sarà comunicata prossimamente)

Numero massimo di partecipanti: 20



Guercino Docet

PER INFO E PRENOTAZIONI:

Centro Studi Internazionale "Il Guercino" – Referente: Anelita Tassinari
Tel. 051 6843387 – email: csguercino@comune.cento.fe.it



Comune di Cento

PIANETA CLARA

2024-2025

Cari docenti,

il Progetto Pianeta Clara riparte con la nona edizione! Anche quest'anno l'iniziativa guiderà gli/le studenti alla scoperta della sostenibilità, del mondo dei rifiuti e del riciclo grazie all'aiuto del nostro amico ROB-8. Il progetto prevede una serie di laboratori, dalle scuole dell'infanzia fino alle superiori, ideati per bambini/e e ragazzi/e di diverse fasce d'età, garantendo così un'esperienza formativa adeguata e stimolante per tutti i partecipanti.

L'Agenda 2030 è sempre al centro del nostro percorso educativo.

Ogni laboratorio è progettato per approfondirne i suoi temi, offrendo ai ragazzi l'opportunità di comprendere meglio le sfide ambientali globali e locali e il loro ruolo nel contribuire a un futuro più sostenibile. Attraverso attività pratiche e interattive, i partecipanti esploreranno vari aspetti della gestione dei rifiuti, dall'importanza della riduzione, del riuso e del riciclo, fino alle tecniche di raccolta e recupero. Ogni laboratorio mira a fornire conoscenze concrete e strumenti pratici per adottare comportamenti responsabili e sostenibili nella vita quotidiana.

Anche quest'anno, le iscrizioni ai laboratori saranno effettuate esclusivamente online, riflettendo il nostro impegno nel risparmio di risorse e nella promozione di pratiche sostenibili.

Vi invitiamo a partecipare a questa nuova edizione del Progetto Pianeta Clara e a collaborare con noi nell'educazione delle future generazioni sulla sostenibilità ambientale.

Grazie per il vostro continuo supporto e per il vostro impegno nella costruzione di un futuro più verde e sostenibile.

Cordiali saluti,

Il team di Pianeta Clara

SCADENZA ISCRIZIONI:

31 ottobre 2024

CONTATTI

pianetaclara@clarambiente.it - tel. 340 1844675



CLARA CURA LA NATURA

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado

Gli obiettivi: Laboratorio di gaming, STEAM education, biodiversità

Tempi: 1 incontro di 2 ore

Il progetto: Il laboratorio vuole far conoscere agli studenti l'importanza della biodiversità come "motore" per la vita sulla Terra. Durante il percorso, gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la complessità delle interazioni tra fauna, flora, habitat ed ecosistemi, scoprendo come queste connessioni siano il sostegno della vita. L'ultima parte del laboratorio coinvolge gli studenti con un gioco di tipo tabletop, progettato per trasmettere l'importanza fondamentale di prendersi cura e preservare la rete ecosistemica. Un focus particolare sarà dedicato all'esplorazione del territorio del Parco del Delta del Po e della Riserva MAB UNESCO.

RIFIUTO A CHI?

Destinatari: Scuola Primaria II ciclo e Scuola Secondaria di I grado

Gli obiettivi: Laboratorio di gaming, cooperative learning creativo, materiali, raccolta differenziata

Tempi: 1 incontro di 2 ore

Il progetto: Il laboratorio propone un percorso di scoperta degli imballaggi e di alcuni dei rifiuti più comuni prodotti a scuola e a casa. Bambini e ragazzi hanno l'opportunità di interagire con l'educatore, che li invita ad affrontare divertenti sfide per imparare a identificare i vari tipi di rifiuti e li incoraggia ad adottare buone pratiche per migliorare la qualità della raccolta differenziata. L'attività, adattata in base ai diversi target scolastici, prevede la creazione di una versione rivisitata del classico gioco da tavolo "Indovina chi?". In questa variante, i volti dei personaggi sono sostituiti da immagini di rifiuti e dalle loro caratteristiche distintive. Alla ne dell'attività, la classe viene divisa in piccoli gruppi che si sfidano giocando con questa nuova versione del gioco appena inventata.



DALLA LINEA AL CERCHIO

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado

Gli obiettivi: Laboratorio di gaming, problem solving, cooperative learning, escape room, economia circolare.

Tempi: 1 incontro di 2 ore

Il progetto: Il passaggio verso forme di economia circolare significa passare da un modello economico basato su “produci-consuma-getta via”, destinato a scontrarsi con la limitatezza delle risorse naturali, gli impatti ambientali e la gestione sempre più problematica di quantità sempre più grandi di rifiuti, a un altro – quello circolare appunto – nel quale il cerchio si chiude. L'intero laboratorio è pensato come una Escape room, durante il quale le ragazze e i ragazzi dovranno risolvere enigmi e superare prove per passare dalla linea al cerchio, scoprendo quindi l'importanza dell'economia circolare come la via di crescita possibile per preservare le risorse del Pianeta e garantire un futuro sostenibile.

IMBALLAG-GIOCA

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado

Gli obiettivi Laboratorio di gaming, problem solving, materiali, imballaggi, packaging

Tempi: 1 incontro di 2 ore

Il progetto: Il laboratorio è incentrato sui materiali comunemente utilizzati per confezionare i prodotti che fanno parte della nostra vita quotidiana. L'obiettivo è aumentare la consapevolezza tra ragazze e ragazzi sul ruolo fondamentale dei consumatori e su come le loro scelte di acquisto influenzino il ciclo dei rifiuti.

L'attività di gioco proposta per l'incontro, caratterizzata da prove, quiz e imprevisti da affrontare e superare, ha l'obiettivo di far acquisire una conoscenza completa sul ciclo di vita degli imballaggi e, al contempo, sviluppare corretti comportamenti da adottare nel quotidiano, sia a casa che a scuola. Durante le attività, gli studenti avranno l'opportunità di scoprire le diverse tipologie di materiali impiegati nel packaging e di comprendere le implicazioni ambientali connesse alle scelte di ognuno di noi.



CLAROPOLI

Destinatari: Scuola Primaria II ciclo e Scuola Secondaria di I grado

Gli obiettivi: Laboratorio di gaming, problem solving, cooperative learning, serious game, raccolta differenziata, buone pratiche, ambiente, sostenibilità

Tempi: 1 incontro di 2 ore

Il progetto: Il laboratorio è pensato per esplorare i tanti temi diversi legati alla sostenibilità. Un gioco ispirato al classico Gioco dell'Oca, in cui ogni casella rappresenta una sfida, è il metodo con cui i giocatori, ovvero gli alunni, affrontano l'argomento. Divisi in squadre, i ragazzi muovono le loro pedine e per ogni casella devono completare la prova assegnata; le sfide sono quiz, gioco dei mimi, disegni, prove di abilità fino a compiti più pratici ma anche imprevisti e "torna indietro". Attraverso questo divertente gioco, gli studenti acquisiscono una consapevolezza più profonda sulle tematiche della raccolta differenziata, dell'inquinamento e dei fenomeni direttamente correlati ai cambiamenti climatici e comprendono l'importanza del contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

INIZIATIVE A PREMI

Ritornano le iniziative a premi del progetto "Pianeta Clara"!

In palio buoni per l'acquisto di materiale didattico. Per le scuole dell'infanzia e il primo ciclo di scuola primaria "Opere di Futuro": le classi devono realizzare un'opera artistica effimera partendo da materiali di scarto testimoniando con le foto l'intero processo creativo e la corretta differenziazione dei rifiuti una volta smontata l'opera.

L'iniziativa a premi parte con l'inizio dell'anno scolastico e il termine ultimo per la consegna delle foto delle opere è l'11 Maggio 2025. Per il secondo ciclo della Primaria e per la Secondaria di Primo Grado "Clic - la sfida della sostenibilità": le classi si mettono in gioco con un quiz on line per dimostrare di essere i più preparati in tema sostenibilità.

Una veloce raffica di domande e una sfida tutti contro tutti per scoprire il primo classificato. "Clic - la sfida della sostenibilità" viene realizzata quest'anno durante la SERR - Settimana Europea della Riduzione dei Rifiuti (18-26 Novembre 2024) e in questo modo fa da avvio alle attività di Pianeta Clara.

—
Per iscriversi e consultare i regolamenti delle iniziative a premi
www.pianetaclara.org



PROGETTO LEONARDO

Eco-Recuperi, società a cui Clara si affida per il recupero dei rifiuti di stampa, ha messo a punto questo servizio gratuito dedicato alle scuole, che mira a impedire lo smaltimento inappropriato dei rifiuti tecnologici. Le scuole partecipanti ricevono Eco-Box per la raccolta delle cartucce di inchiostro originali delle stampanti e per i cellulari dismessi e inutilizzati.

Eco-Recuperi offre anche premi alle scuole più attive nel progetto, incentivando ulteriormente la raccolta differenziata.

—
Per info: comunicazione@ecorecuperi.it

Per iscriversi: <https://www.ecorecuperi.it/servizi/servizi-per-le-scuole/>





Comune di Cento

SERVIZIO CULTURA E UFFICIO COMUNICAZIONE DEL COMUNE DI CENTO

Percorsi di cittadinanza attiva

DICO LA MIA!

Destinatari: Indicativamente classi II/III - Scuola secondaria di primo grado

Gli obiettivi: Il progetto intende avviare i giovani cittadini/e a una prima forma di attivo coinvolgimento alla vita pubblica, facendo loro sperimentare la tecnica del *World Café*, attualmente tra le più in uso per la raccolta degli obiettivi e dei bisogni nei percorsi partecipati o di co-progettazione. Scopo del *workshop* è stimolare l'interazione, il dibattito e il confronto costruttivo di idee su tematiche di comune interesse, in modalità vivace e dinamica.

Il progetto si suddivide in tre fasi:

1. incontro in classe per offrire un excursus sul funzionamento della macchina comunale e sui ruoli e le funzioni dei diversi organi amministrativi e di governo, con particolare focus sul Comune di Cento. Ove la struttura lo consenta, è possibile accorpate due/tre classi;
2. esperienza laboratoriale del *World Café* in ciascuna classe, nel corso della quale i ragazzi/e saranno invitati ad esprimere opinioni, idee, suggerimenti su una tematica o su un progetto individuati dagli Amministratori comunali;
3. incontro di restituzione dei risultati del laboratorio, alla presenza di uno o più Amministratori, in una data e sede comunale da definire.

Tempi: Ciascun incontro avrà una durata di 2 ore (due incontri in classe e 1 in sede comunale)

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre 2024; febbraio-marzo 2025. Il calendario dettagliato degli incontri verrà concordato con i/le docenti successivamente alla raccolta delle adesioni.

Adesioni: Entro il 15 ottobre 2024 per i mesi di novembre-dicembre; entro il 15 gennaio 2025 per i mesi di febbraio-marzo.

Per l'iscrizione, comunicare alla mail tassinari.a@comune.centofe.it :

- le classi aderenti
- insegnante referente dei progetti didattici e di ciascuna classe
- il numero di studenti per ciascuna classe



INFORMAZIONI

Anelita Tassinari: tel 051 6843387 – e.mail: tassinari.a@comune.centofe.it



Comune di Cento

PROMOZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

LIBRI (e) DIRITTI

Destinatari: Studenti e studentesse della Scuola Secondaria di I Grado

Tempi e luogo: Mercoledì 20 Novembre 2024

Ore 9.00-10.30: Presso la Scuola di Renazzo, rivolto a *Istituto comprensivo "Ferruccio Lamborghini"* e *Istituto comprensivo n.4*

Ore 11.00-12.30: In Sala Zarri (presso Palazzo del Governatore, Piazza Guercino), rivolto a *Istituto comprensivo "Il Guercino"* e *Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli"*



Il progetto: In occasione della giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza l'Amministrazione Comunale ospiterà l'Associazione "Annalisa Durante" per inaugurare la prima edizione di un evento che intende valorizzare i libri e le Biblioteche come strumenti di formazione alla cultura della legalità e della protezione dei diritti umani.

Giannino Durante, *Ospite*
fondatore
dell'Associazione "Annalisa Durante"
Forcella-Napoli

CONTATTI

formazione@comune.cento.fe.it - 0516830516



Comune di Cento

PROMOZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

PAGINE DI LEGALITÀ ESEMPI DI CITTADINANZA

Destinatari: Studenti, Insegnanti, Educatori ed Educatrici della Scuola Secondaria di I e II Grado.

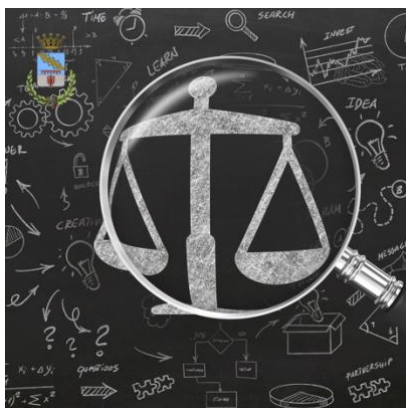
Tempi e luogo: Da definire

Il progetto: Percorso formativo sui temi del contrasto alle mafie e della didattica della legalità a cura della Fondazione Scintille di futuro ETS fondata da Pietro Grasso.

Si prevedono una serie di incontri con Pietro Grasso:

- **con i/le docenti:** introduzione delle finalità del progetto, condivisione di spunti e approcci didattici da attuare con le classi e monitoraggio e verifica dell'andamento del progetto;
- **con le classi:** confronto diretto con gli autori (Pietro Grasso e Alessio Pasquini) e condivisione dei lavori sviluppati durante l'anno scolastico.

Il progetto prevede la distribuzione di un manuale con contenuti didattici e un testo specifico per ogni fascia d'età.



CONTATTI

formazione@comune.cento.fe.it - 0516830516



Comune di Cento

PROMOZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

SETTIMANA DELLA LEGALITÀ ESEMPI DI CITTADINANZA

Destinatari: Scuola Secondaria di I

Tempi e luogo: dal 17 al 24 marzo 2025

Il progetto: Incontri di sensibilizzazione e attività volte alla promozione della cultura della legalità.

CONTATTI

formazione@comune.cento.fe.it - 0516830516



SERVIZI POLIFUNZIONALI NODO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

STRAPPIAMO L'ETICHETTA -MEDIE

Destinatari:

Gli studenti e le studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di primo grado

Progetto:

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali.

CONTENUTI:

Si propongono due incontri della durata di 2 ore ciascuno.
- Nel corso del primo incontro si analizzerà il modo in cui ogni alunno utilizza Etichette e Categorie per definire sé stesso, le persone che gli stanno attorno e coloro che non si conoscono. Si tratta di strumenti necessari, tuttavia se si irrigidiscono possono concorrere alla creazione di stereotipi e pregiudizi. Attraverso giochi di presentazione, aneddoti e brainstorming, l'attenzione sarà posta sulle aspettative che ci si creano nei confronti dell'altro a seconda delle categorie che si usano per definirlo.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Obiettivi:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

Tempi:

2 incontri per classe della durata di 2 ore

Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni: iscrizioni entro il 31/10/2024 per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

per informazioni telefonare allo 051/6843360

STRAPPIAMO L'ETICHETTA-SUPERIORI

Destinatari: Gli studenti e le studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di secondo grado

Progetto:

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione in questo caso si tratterà anche in maniera giuridica il tema degli stranieri e delle migrazioni.

CONTENUTI:

Si propongono due incontri della durata di 2 ore ciascuno.
- Nel corso del primo incontro si analizzerà la normativa legata all'immigrazione come si è evoluta e come è cambiato il concetto di straniero, lavorando sempre su stereotipi e pregiudizi.

-Nel secondo incontro si aprirà un dibattito ed eventualmente si darà un'attività di role play

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate se necessario nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Gli obiettivi:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

Tempi:

2 incontri per classe della durata di 2 ore

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni:

iscrizioni entro il 31/10/2024 per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

per informazioni telefonare allo 051/6843360



Comune di Cento

GEMOS

*Sostenibilità ambientale e
riduzione dello spreco alimentare*



LE API SONO SOLO PICCOLI INSETTI FASTIDIOSI

Destinatari: Bambine/i e ragazze/i utenti del servizio
Famiglie e insegnanti

I canali comunicativi: Il linguaggio teatrale

L'esperienza diretta dell'utente

Interventi in presenza dei professionisti

Portale RistoCLOUD

Canale Youtube

LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

Il progetto: Le api sono solo piccoli insetti fastidiosi? NO, le api sono imprescindibili per la vita umana. Data la loro importanza, questo progetto è focalizzato esclusivamente a sensibilizzare adulti e bambini su quanto sia fondamentale prevenire l'estinzione di questi animaletti.

Le iniziative saranno quindi rivolte sia agli adulti che ai bambini con:

- Rappresentazione teatrale: in collaborazione con la *Compagnia AMBARADAN TEATRO*, per far conoscere le api anche ai piccoli con simpatia e leggerezza; rivolto ai bambini dai 3 ai 10 anni.



GEMOS

La ristorazione che piace.

- Campagna di informazione mirata, in concomitanza della “Giornata Mondiale delle Api”, il 20 Maggio, con la realizzazione di un docu-film sull’allevamento delle api e il loro contributo vitale al mantenimento dell’ecosistema, tramite piattaforma Youtube proiettabile nelle classi, nonché la divulgazione tramite canali social.
- Visite guidate presso i presidi di Apicoltura del territorio del Comune di Cento e limitrofi, per conoscere più da vicino la laboriosità delle api e il frutto del loro duro lavoro. Le visite guidate possono coinvolgere sia i bambini più grandi, 9-11 anni, che i genitori.

Alimentazione e corrette abitudini alimentari

MANI IN PASTA

Destinatari: Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

I possibili canali comunicativi: L’esperienza diretta dell’utente
Portale RistoCLOUD

Il progetto: Gemos darà occasione anche ai bambini più piccolini di manipolare materie prime di consueto utilizzo nella Refezione scolastica. Il progetto “Mani in pasta” ha la finalità di far conoscere e sviluppare i cinque sensi. Nei primi anni di vita si pongono le basi per un sano rapporto con il cibo e per questo è importante offrire al bambino le regole per la costruzione di queste basi.

Si indicano di seguito le materie prime che prediligono i bambini per le attività di manipolazione e che quindi verranno consegnate:

- Farina bianca;
- Farina gialla;
- Legumi secchi;
- Zucchero semolato;
- Zucchero di canna;
- Cereali soffiati;
- Cacao zuccherato;
- Sale fino e grosso;
- Pomodori pelati e passata di pomodoro;
- Pasta di semola (vari formati);



- Semolino;
- Cannella in polvere;
- Riso;
- Zafferano;
- Coloranti alimentari naturali.

A corredo delle suddette derrate alimentari, verranno consegnati idonei utensili (secondo gli standard di sicurezza per i bambini e con materiali idonei agli alimenti) per le manipolazioni dei bambini quali ad esempio ciotole di vari formati per le attività dei travasi, cucchiaini, palette, rulli, etc... per le attività di riempimento contenitori e di gioco, e così via.

Alimentazione a scuola e a casa

MERENDA A OCCHI CHIUSI

Destinatari: Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

I possibili canali comunicativi: Interventi in presenza dei professionisti

L'esperienza diretta dell'utente

Le lettura-La scrittura-Il disegno

Portale RistoCLOUD

LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

Il progetto: Una delle domande più frequenti che pongono i bambini è “Dopo cosa facciamo?” che porta ad interrompere quanto si sta facendo. Se ci concentriamo su quello che accadrà dopo, ci perdiamo quello che sta accadendo.

Al fine di sviluppare un atteggiamento interiore finalizzato a vivere ciascuna azione e situazione con la massima pienezza e intensità, unitamente alla massima consapevolezza delle proprie sensazioni profonde, si propone di fare



un esperimento: una cosa “difficile”: Facciamo merenda ad occhi chiusi ed in silenzio.

In cosa consiste?

Ogni bambino nella sua “privacy” (occhi chiusi e in silenzio) gustando la sua merenda,

vive sensazioni e immagina/vede....(mangio l'arancio: vedo la Sicilia-mare-pesci-estate...mangio lo yogurt vedo la mucca-prato verde-fattoria-contadino...

Le emozioni vissute, così come le immagini, disegnate dai bambini saranno raccolte in una pubblicazione.

Alimentazione a scuola e a casa

OGGI APPARECCHIO IO

Destinatari: Bambine/i, ragazze/i e utenti del servizio

I possibili canali comunicativi: Interventi in presenza dei professionisti
L'esperienza diretta dell'utente

Il progetto: L'insegnante e i bambini individuano i due alunni che faranno i camerieri seguendo periodicamente una rotazione. Una dietista effettuerà visite nelle classi per illustrare il progetto ai bambini e agli insegnanti, illustrerà le attività proposte dal progetto, le modalità da utilizzare e risponderà a eventuali domande. Sarà inoltre formato il personale addetto al servizio. Durante i primi giorni del Progetto, la Dietista si recherà presso le scuole per verificare il corretto avanzamento del progetto e rispondere a eventuali dubbi e domande.



Il progetto mira a promuovere l'autonomia dei bambini e a rendere il momento del pranzo un'occasione di consapevolezza in grado anche di favorire la conversazione e le relazioni sociali, stimolare la curiosità verso l'assaggio, apprezzare il valore del cibo evitando sprechi, misurando i propri bisogni e confrontandoli con quelli dei compagni. Questa attività prevede il ruolo attivo degli alunni nelle fasi che compongono il pasto, valorizzandone il significato: preparazione, apparecchiatura, sparecchiatura, anche in funzione di un corretto approccio al contenimento e al trattamento degli scarti. Per gli alunni è previsto un coinvolgimento ed un ruolo attivo al momento del pasto, attraverso tre fasi distinte, svolte a turno da quelli che saranno nominati "Camerieri":



GEMOS

La ristorazione che piace.

1. Apparecchiatura (il progetto prevede che i “camerieri” apparecchino la tavola, posizionino bicchieri e posate, nonché mettano brocche di acqua e cestini del pane sui tavoli)
2. Distribuzione dei piatti (attività che verrà svolta dalla coppia dei “camerieri”. Le pietanze sono porzionate dal nostro personale e servite dai “camerieri” a propri compagni)
3. Sparecchiatura (Al termine del pranzo i “camerieri” riassettono, portando le stoviglie sporche e raccogliendo i residui e il materiale a perdere negli appositi contenitori differenziati).

Note: i bambini che necessitano di una dieta speciale manterranno le consuete modalità da procedura, onde assicurare che venga loro servito il pasto speciale.

Al termine della consumazione parteciperanno comunque alle attività successive. Verranno distribuite le divise (casacchina e grembiolino).



GEMOS

La ristorazione che piace.



Comune di Cento

UFFICIO INFORMAGIOVANI

QUALE SCELTA DOPO IL DIPLOMA?

Destinatari: Classi V delle Scuole Secondarie di 2° grado di Cento

Progetto: incontri di orientamento in ogni classe quinta, della durata di 2 ore, volti a informare gli studenti e le studentesse sulle opportunità post diploma in ambito universitario, formativo, lavorativo ed estero.

Obiettivi:

- fornire agli studenti strumenti utili per scegliere il percorso più adatto alle proprie aspirazioni;
- trasmettere informazioni corrette, verificate e attendibili sugli ambiti di maggior interesse, veridicità delle fonti e canali istituzionali;
- presentare l'ufficio informagiovani, riferimento per scelte e consulenze personalizzate.

Tempi: da febbraio ad aprile 2025, 1 incontro di 2 ore per ciascuna classe aderente.

Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni: 31 ottobre 2024, tutte le classi V degli Istituti Superiori di Cento.

CONTATTI: informagiovani@comune.cento.fe.it - Tel. 0516843333



CONOSCERE PER ORIENTARE

Destinatari: Genitori degli studenti delle classi II e III della Scuola Secondaria di 1° grado

Gli obiettivi: accompagnare i genitori dei ragazzi che si avvicinano alla scelta della Scuola Superiore, fornendo loro strumenti utili per riconoscere le attitudini dei propri figli, per valutare i percorsi più adeguati alle loro aspirazioni, sulla base anche degli sbocchi professionali di ciascun istituto.

Tempi: 1 incontro per Istituto Comprensivo della durata di 1,5 h in orario serale o sabato mattina, nei mesi di novembre e dicembre.

Il progetto: capire insieme l'attuale organizzazione scolastica, approfondendo i vari indirizzi di studio, è utile per accompagnare i propri figli a scegliere con più consapevolezza ed efficacia, l'indirizzo di studi superiori.

Si chiede di specificare nella comunicazione che verrà data ai genitori, di NON estendere la partecipazione ai ragazzi.

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni: 15 ottobre 2024, 1 incontro per Istituto Comprensivo.



IO CITTADINO

Destinatari: classi IV

Gli obiettivi:

- promuovere percorsi condivisi di educazione civica e di cittadinanza attiva
- creare un ponte tra scuola e istituzioni, affinché l'insegnamento dell'Educazione Civica diventi più operativo e significativo e abbia un risvolto anche pratico
- permettere ai ragazzi e alle ragazze di entrare in diretto contatto con le Istituzioni e con il territorio, attraverso un'informazione mirata e la conoscenza dei servizi che la Pubblica Amministrazione mette loro a disposizione.

Tempi: 2 incontri di 2 ore ciascuno per classe, nei mesi di marzo e aprile 2025

Il progetto:

1° incontro: come è organizzato il Comune?

- Conosciamo i servizi offerti dal Comune, cosa fa il Sindaco, la Giunta e il Consiglio Comunale.
- Simulazione di una campagna elettorale e proposte da realizzare nella propria città. "Se io fossi il Sindaco, farei...". Attività da terminare in gruppo, tra il 1° e 2° incontro.

2° incontro: testimonianza e dialogo con gli Amministratori Locali

- Membri della Giunta e del Consiglio Comunale incontrano le classi, si raccontano e analizzano le proposte elaborate dai ragazzi.

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni: 31 ottobre 2024, possono aderire: 2 classi IV per "Liceo Cevolani" e IIS "Fr.lli Taddia"; 3 classi IV per ISIT "Bassi-Burgatti".

CONTATTI: informagiovani@comune.cento.fe.it
Tel. 0516843333

