



Comune di
Cento

Progetti Didattici 23-24



**Dedicati alle Scuole
Secondarie di I Grado**



Comune di Cento

Amnesty International – Gruppo Italia 196 di Cento

DESTINATARI: Istituti secondari di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2023, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

SPAZI: Un'aula con possibilità di proiezione e collegamento a Internet.

TEMPI: Ogni incontro in classe va programmato e preceduto da un lavoro degli insegnanti. Gli incontri durano in genere da 90 a 120 minuti, sono costituiti da una parte introduttiva e dalla visione di un video o di un film, seguiti da una discussione ed eventualmente un approfondimento con l'ausilio di presentazioni in power point.

MATERIALI UTILIZZATI: sono unità didattiche prodotte dalla sezione EDU di Amnesty Italia e integrati da materiali autoprodotti e di altre associazioni affini.

CLASSI E INCONTRI: Fino a un massimo di 30 incontri nell'anno scolastico, con un numero massimo di 2 classi per incontro.

PRESENTAZIONE:

Amnesty International è un movimento internazionale per la difesa dei diritti umani. Un gruppo di attivisti è presente a Cento dal 1993 e in questi anni ha sempre coltivato relazioni con le scuole del territorio proponendo spettacoli, mostre, conferenze di testimoni e, in maniera continuativa, interventi nelle classi sia delle scuole primarie che nelle secondarie di primo e secondo grado, che delineavano un percorso che si sviluppa su più anni scolastici, concordato con insegnanti referenti.

Tematiche specifiche proposte:

- La storia di Amnesty International e dell'attivismo per i diritti umani

Materiali disponibili:

- video sul lavoro di Amnesty "Usa il tuo potere";
- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- video cartone con i 30 articoli della DUDU per le scuole primarie e secondarie di primo grado); video "Cosa sono i diritti umani?", video "Sei un difensore dei diritti umani?"; video "Tu puoi fare la differenza"
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, analisi degli articoli della convenzione con approfondimenti su sfruttamento minorile, diritto all'istruzione, spose bambine, minori migranti e rifugiati. Proposte di attivazione tramite disegni e messaggi su specifiche violazioni dei diritti umani dette Azioni Urgenti Kids emesse dall'ufficio EDU di Amnesty, adatte per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Disponibili video con film a episodi "The invisible children" sulla condizione minorile nel mondo; film "Water" su spose bambine; "Mooladé" su mutilazioni genitali femminili; "Welcome" su rifugiati. Mostre disponibili: 1) 'Scuole Sicure' nell'ambito della campagna "Mai più violenza sulle donne" 8 foto A3; 2) 'Il diritto di crescere' 12 foto A3.
- La pena di morte e il movimento per l'abolizione (mostra "La camera oscura"), film "Greg" storia vera di Gregory Summers, condannato a morte adottato da una scuola toscana.
- La tortura – film "The road to Guantanamo".
- Rifugiati e richiedenti asilo; video "Quando tu non esisti"
- Diritti delle donne e uguaglianza di genere, mostra "Mai più violenza sulle donne" (14 foto A3), film "Bordertown" sui femminicidi di Ciudad Juarez, Messico "La sposa bambina" storia di un matrimonio precoce e forzato in Yemen.
- Diritti economici, sociali e culturali (mostra 12 foto A3)

OBIETTIVI GENERALI: Gli obiettivi degli interventi di Amnesty sono:

- l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani;
- la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione;
- la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.

ADESIONI E CONTATTI:

Marina Govoni – marinag@iii.it





Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI

Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni

PROGETTO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

"STRAPPIAMO L'ETICHETTA!"



DESTINATARI: Istituti secondari di primo grado. Il progetto coinvolgerà un massimo di 2 classi per Istituto Comprensivo.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2023, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

SPAZI: classe.

MATERIALE: proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari).

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono **31 ottobre 2023**.

CLASSI CONSIGLIATE: Classi terze (attenzione: segnaliamo la disponibilità del servizio ad elaborare una progettazione specifica rivolta alle classi prime e seconde).

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, e testimonianze.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza? Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL PROGETTO: Si propongono due laboratori della durata di 2 ore ciascuno.

- Nel corso del primo incontro si analizzerà il modo in cui ogni alunno utilizza Etichette e Categorie per definire sé stesso, le persone che gli stanno attorno e coloro che non si conoscono. Si tratta di strumenti necessari, tuttavia se si irrigidiscono possono concorrere alla creazione di stereotipi e pregiudizi. Attraverso giochi di presentazione, aneddoti e brainstorming, l'attenzione sarà posta sulle aspettative che ci si creano nei confronti dell'altro a seconda delle categorie che si usano per definirlo.

- Il percorso proseguirà analizzando i meccanismi che si innescano nel momento in cui le persone si trovano di fronte ad una scelta. Nel corso di alcune attività si chiederà infatti agli alunni di scegliere, pertanto di "Discriminare". Un confronto attivo ed una serie di giochi di ruolo permetteranno di far emergere la definizione di "Discriminazione".

Ai fini di una buona riuscita delle attività si chiederà di dividere la classe in gruppi di quattro persone, inoltre durante gli incontri si richiede la presenza dell'insegnante.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

REQUISITI NECESSARI: mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

CONTATTI: Servizi Sociali Polifunzionali –
Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni
Tel. 051.6843360
E-mail: stranieri@comune.cento.fe.it





Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI

Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni

PROGETTO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

**Piccola Biblioteca Vivente.
"Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia"**



DESTINATARI: Istituti secondari di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Sabato 23 Marzo 2023
– Dalle ore 9.00 alle 13.00 sede da definire

SPAZI: da definire (Cento capoluogo)

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono
31 ottobre 2023.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Nel percorso che si vuole proporre, le classi si troveranno all'interno di una mini biblioteca composta da lettori, bibliotecari e da un catalogo di titoli. Si tratta di una riproposizione della "Biblioteca vivente", esperienza nata nel 2000 su iniziativa dell'ONG Stop the Violence, la quale, da allora ha girato molte città europee. I Libri non sono né attori, né depositari di saperi o difensori di categoria, ma semplicemente uomini e donne che raccontano se stessi, mettendosi in gioco e rispondendo alle domande dei lettori per soddisfare le loro curiosità.

Utilizzando un linguaggio e una serie di procedure "bibliotecarie", si intende favorire il dialogo tra alunni e alunne, cittadini e persone che fanno parte di gruppi sociali poco conosciuti e verso cui esistono forti stereotipi e pregiudizi.

In sintesi, gli obiettivi del percorso sono:

- informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni;
- educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità;
- presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL PROGETTO: Il percorso proposto sarà composto da più momenti di "lettura" della di pochi minuti ciascuno.

Come tutte le biblioteche, la Piccola Biblioteca Vivente propone ai propri lettori un catalogo in cui sono elencati i titoli dei libri ed una serie di stereotipi e pregiudizi ad esso collegati. I lettori incuriositi dal titolo potranno prenderlo in prestito e confrontarsi direttamente con la persona che sta dietro al titolo, porre domande, capire, conoscere. Ai fini di una buona riuscita delle attività si richiede la presenza dell'insegnante referente del progetto durante lo svolgimento delle attività.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di uno o più incontri preliminari con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

VINCOLI E LIMITAZIONI: Per motivi logistici e per rispettare gli orari di accesso alla biblioteca verranno accettate un massimo di 5 classi complessivo. Chiediamo agli istituti di inviare l'adesione, in base al numero di domande il Nodo in seguito conferma o meno la partecipazione della classe. Qualora ci sarà la possibilità di accettare più classi verrà preventivamente comunicato alle scuole. Inoltre il progetto verrà svolto qualora sia consentito, nei limiti dei vincoli dettati dai decreti volti a tutelare la salute dei cittadini a causa dell'emergenza sanitaria legata al covid19.

CONTATTI: Servizi Sociali Polifunzionali

Tel. 051.6843360 – E-mail: stranieri@comune.cento.fe.it





Comune di Cento

SERVIZIO CULTURA COMUNE DI CENTO

PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA "A CACCIA DI NOTIZIE"

DESTINATARI: classi II/III –
scuola secondaria di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre–dicembre 2023

SPAZI: classe.

DURATA: 2 ore

MATERIALE: Le classi interessate dovranno essere munite
di 3 pc per la realizzazione del gioco.

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono **31 ottobre 2023.**

Potrà essere accolto un massimo di 11 classi

con questa suddivisione:

3 classi per IC1

3 classi per IC2

3 classi per IC3

2 classi per IC4

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Incontro in classe per approfondire il tema dell'informazione consapevole attraverso la conoscenza della Rete Civica comunale. L'incontro prevede una prima parte esplicativa in cui viene illustrata la struttura della Rete Civica e quali informazioni si possono reperire sull'attività amministrativa del Comune e sui vari ambiti della vita di comunità. Segue poi un momento ludico a squadre per esplorare in maniera interattiva i contenuti della Rete.

OBIETTIVI E CONTENUTI: La partecipazione attiva non può prescindere da una piena consapevolezza di quanto avviene nel proprio territorio e dalla capacità che si possiede nell'acquisire le informazioni in maniera critica attraverso le fonti e i canali disponibili. Scopo del laboratorio è quello di avvicinare i giovani cittadini/e alla Rete Civica del Comune di Cento che "racconta" ciò che accade sul territorio, i servizi pubblici offerti, la struttura della macchina comunale e le decisioni assunte dagli Organi di Governo.





Comune di Cento

SERVIZIO CULTURA E SERVIZIO SOCIALE **COMUNE DI CENTO**

PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA "PARTECIPÒ ANCH'IO E DICO LA MIA!"

DESTINATARI: classi II/III –
scuola secondaria di primo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: ottobre–dicembre 2023

SPAZI: classe.

DURATA: 2 ore

MATERIALE: Le classi interessate dovranno essere munite
di 3 pc per la realizzazione del gioco.

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono **31 ottobre 2023.**

Potrà essere accolto un massimo di 11 classi

con questa suddivisione:

3 classi per IC1

3 classi per IC2

3 classi per IC3

2 classi per IC4

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto si suddivide in tre fasi:

- 1.incontro in classe per offrire un excursus sul funzionamento della macchina comunale e sui ruoli e le funzioni dei diversi organi amministrativi e di governo, con particolare focus sul Comune di Cento. Ove la struttura lo consenta, è possibile accorpate due/tre classi.
- 2.esperienza laboratoriale del "World Café" in ciascuna classe, nel corso della quale i ragazzi/e saranno invitati ad esprimere opinioni, idee, suggerimenti su una tematica o su un progetto individuati dagli Amministratori comunali
- 3.incontro plenario di restituzione dei risultati dei laboratori, alla presenza di uno o più Amministratori, in sede da definire in base al numero delle classi partecipanti.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Il progetto intende avviare i giovani cittadini/e a una prima forma di attivo coinvolgimento alla vita pubblica, facendo loro sperimentare la tecnica del World Café, attualmente tra le più in uso per la raccolta degli obiettivi e dei bisogni nei percorsi partecipati o di co-progettazione. Scopo del workshop è stimolare l'interazione, il dibattito e il confronto costruttivo di idee su tematiche di comune interesse, in modalità vivace e dinamica.





Comune di Cento

PIANETA CLARA

DOVE I RIFIUTI DIVENTANO RISORSE

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

RIFIUTO A CHI?

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming cooperative learning creativo, materiali, raccolta differenziata

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio propone un percorso di scoperta degli imballaggi e di alcuni dei rifiuti più comuni prodotti a scuola e a casa. Bambini e ragazzi hanno l'opportunità di interagire con l'educatore, che li invita ad affrontare divertenti sfide per imparare a identificare i vari tipi di rifiuti e li incoraggia ad

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

CLAROPOLI

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming, problem solving, cooperative learning, serious game, raccolta differenziata, buone pratiche, ambiente, sostenibilità

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio è pensato per capire l'importanza di una corretta raccolta differenziata nel proprio territorio. Un gioco ispirato al classico Gioco dell'Oca, in cui ogni casella rappresenta una sfida, è il metodo con cui i che i giocatori, ovvero gli alunni, affrontano l'argomento. Divisi in squadre, i ragazzi muoveranno le loro pedine e per ogni casella devono completare la prova assegnata; le sfide sono quiz, mimo, disegno, prove di abilità fino a compiti più pratici ma anche imprevisi e "torna indietro". Attraverso questo divertente gioco, gli studenti acquisiscono una consapevolezza più profonda sulle tematiche della raccolta differenziata, e comprendono l'importanza di separare correttamente i rifiuti per contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

DALLA LINEA AL CERCHIO

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming, problem solving, cooperative learning escape room, economia circolare, risorse

GLI OBIETTIVI: Il passaggio verso forme di economia circolare significa passare da un modello economico basato su "produci-consuma-getta via" destinato a scontrarsi con la limitatezza delle risorse naturali, gli impatti ambientali e la gestione sempre più problematica di quantità sempre più grandi di rifiuti, a un altro – quello circolare appunto – nel quale il cerchio si chiude. La prima parte del laboratorio introduce l'importanza dell'economia circolare come la via di crescita possibile per preservare le risorse del Pianeta con esempi di aziende e prodotti che hanno adottato il modello circolare per la loro crescita.

Nella seconda parte del laboratorio, ragazzi e ragazze saranno coinvolti in un gioco a squadre basato sul modello di una Escape room, durante il quale dovranno risolvere enigmi e superare prove per passare dalla linea al cerchio.

INFORMAZIONI E ADESIONI: Tutte le scuole riceveranno nelle prossime settimane il catalogo dettagliato che riporterà anche il link per l'iscrizione delle classi.



CLARA



Comune di Cento

PIANETA CLARA

DOVE I RIFIUTI DIVENTANO RISORSE

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming, STEAM education, biodiversità.

CLARA CURA LA NATURA

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio vuole far conoscere agli studenti l'importanza della biodiversità come "motore" per la vita sulla Terra. Durante il percorso, gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la complessità delle interazioni tra fauna, flora, habitated ecosistemi, scoprendo come queste connessioni siano il sostegno della vita. Con l'utilizzo di stereoscopi e preparati, i ragazzi osservano le infinite sfaccettature che caratterizzano gli organismi e gli ecosistemi. L'ultima parte del laboratorio coinvolge gli studenti con gioco di tipo tabletop, progettato per trasmettere l'importanza fondamentale di prendersi cura e preservare la rete ecosistemica.

Un focus particolare sarà dedicato all'esplorazione del territorio del Parco del Delta del Po e della Riserva MAB UNESCO. Per arricchire ulteriormente l'esperienza, è possibile organizzare un'uscita sul campo all'interno del Parco del Delta del Po o in un'altra area protetta del territorio (questa attività è facoltativa e il costo del trasporto sarà a carico della scuola).

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming, problem solving, materiali, imballaggi, packaging

DALLA LINEA AL CERCHIO

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio è incentrato sui materiali comunemente utilizzati per confezionare i prodotti che fanno parte della nostra vita quotidiana. L'obiettivo è aumentare la consapevolezza tra ragazze e ragazzi sul ruolo fondamentale dei consumatori e su come le loro scelte di acquisto influenzino il ciclo dei rifiuti.

L'attività di gioco, caratterizzata da prove, quiz e imprevisti da affrontare e superare, proposta per l'incontro ha l'obiettivo di far acquisire una conoscenza completa sul ciclo di vita degli imballaggi e, al contempo, sviluppare corretti comportamenti da adottare nel quotidiano, sia a casa che a scuola. Durante le attività, gli studenti avranno l'opportunità di scoprire le diverse tipologie di materiali impiegati nel packaging e di comprendere le implicazioni ambientali connesse alle scelte di ognuno di noi.

INFORMAZIONI E ADESIONI: Tutte le scuole riceveranno nelle prossime settimane il catalogo dettagliato che riporterà anche il link per l'iscrizione delle classi.



 CLARA



Comune di Cento

Assessorato al Lavoro, orientamento e apprendimento continuo

INFORMAGIOVANI

CONOSCERE PER ORIENTARE

“COME AIUTARE I FIGLI NELLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE”

DESTINATARI: Genitori degli studenti delle classi II e III della Scuola Secondaria di 1° grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: novembre–dicembre 2023

TEMPISTICA: 1 incontro per ogni IC della durata di 1,5 ore

CATEGORIA: Orientamento scolastico

MATERIALE: Le classi interessate dovranno essere munite di 3 pc per la realizzazione del gioco.

OBIETTIVI: accompagnare i genitori dei ragazzi che si avvicinano alla scelta della Scuola Superiore, fornendo loro strumenti utili per riconoscere le attitudini dei propri figli, per valutare i percorsi più adeguati alle loro aspirazioni, sulla base anche degli sbocchi professionali di ciascun istituto.

Si chiede di specificare nella comunicazione che verrà data ai genitori, di NON estendere la partecipazione ai ragazzi.

CONTENUTI:

- Atteggiamenti ricorrenti nei ragazzi rispetto alle scuole superiori
- Quali sono gli aspetti da valutare prima di scegliere
- Le attitudini umanistiche, matematiche, scientifiche, linguistiche, artistiche e tecniche
- Organizzazione scolastica e offerta didattica del territorio
- I percorsi scolastici nel dettaglio
- Prospettive future e sbocchi occupazionali

PER ADERIRE: inviare un'email a:
informagiovani@comune.cento.fe.it specificando il periodo
prescelto e il/la referente per il progetto, entro il 31/10/2023





Comune di Cento

Assessorato al Lavoro, orientamento e apprendimento continuo

SETTIMANA DELLA LEGALITÀ

**PROMOZIONE DELLA CULTURA
DELLA LEGALITÀ**

DESTINATARI: Scuole Secondarie di I Grado

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Marzo 2024

"LA CLASSE DEI BANCHI VUOTI"

CONTENUTI:

Esattamente 30 anni fa, la notte fra il 26 e il 27 maggio 1993, una bomba collocata in via dei Georgofili, uccideva 5 persone, tra le quali le piccole Caterina di 50 giorni e Nadia Nencioni di appena 9 anni.

Caterina è la più piccola vittima innocente di mafia, uccise insieme alla madre Angela e al padre Fabrizio, ispettore della nostra Polizia Municipale. Un'auto imbottita con quasi 300 chili di esplosivo, a pochi passi dalla Galleria degli Uffizi, in via dei Georgofili esplose uccidendo oltre alla famiglia Nencioni, Dario Capolicchio studente universitario di 22 anni e ferendo quasi 50 persone oltre al danneggiamento di una parte del patrimonio della Galleria degli Uffizi e dell'Accademia dei Georgofili, scaraventando nel dolore e terrore l'intera città. La pièce teatrale "La classe dei banchi vuoti", ispirata al libro di Don Luigi Ciotti, riadattata per il giovane pubblico, sarà lo spunto per raccogliere testimonianze e approfondimenti.



Comune di Cento

EDUCAZIONE ALIMENTARE

CONFERENZA “Sei ciò che mangi”

DESTINATARI: famiglie a cura del servizio dietetico Gemos

OBIETTIVI E MODALITÀ: Si propone un'occasione di dialogo diretto con le famiglie che usufruiscono del servizio di ristorazione affrontando i seguenti argomenti:

- Scelta del menù scolastico
- La merenda del mattino: l'importanza di bilanciare fonti di energia e calorie
- La frutta come spuntino ideale
- Linee guida della Regione Emilia Romagna sulla ristorazione scolastica

(valutare la possibilità di partecipazione con collegamento digitale, richiesta della disponibilità di una sala comunale)

I SAPORI DELLA LEGALITÀ

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado, incontro telematico con un referente dell'associazione Libera Terra

OBIETTIVI E MODALITÀ: Obiettivi e modalità: nella settimana della legalità verrà proposto il consueto menù con prodotti Libera Terra; distribuzione di brochure realizzate in collaborazione con l'associazione e organizzazione di un incontro in via telematica, per le scuole secondarie di primo grado, con un referente Libera Terra per illustrare i prodotti utilizzati, il loro significato sociale e la mission dell'associazione.

“TUTTI A TAVOLA TUTTI INSIEME”

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

OBIETTIVI E MODALITÀ:

Iniziativa di sensibilizzazione che prevede l'inserimento di almeno una giornata a tema con menù senza glutine per tutti gli utenti del servizio di refezione. Il progetto nasce per rendere la proposta gastronomica sempre più inclusiva e far sentire gli utenti fruitori di un servizio pensato per le esigenze di tutti.

MODALITÀ DI ADESIONE:

via mail all'indirizzo petra.bonazzi@gemos.it entro il 15/11/2023

