



**Comune di  
Cento**

# **Progetti Didattici 22-23**

**Dedicati alle Scuole  
Secondarie di II Grado**



Comune di Cento



## AMNESTY INTERNATIONAL GRUPPO ITALIA 196 DI CENTO

### Presentazione:

Amnesty International è un movimento internazionale per la difesa dei diritti umani. Un gruppo di attivisti è presente a Cento dal 1993 e in questi anni ha sempre coltivato relazioni con le scuole del territorio proponendo spettacoli, mostre, conferenze di testimoni e, in maniera continuativa, interventi nelle classi sia delle scuole primarie che nelle secondarie di primo e secondo grado, che delineavano un percorso che si sviluppa su più anni scolastici, concordato con insegnanti referenti.

Tematiche specifiche proposte:

- **La storia di Amnesty International e dell'attivismo per i diritti umani**  
Materiali disponibili:
  - mostra "60 volti per 60 anni" (60 anni Amnesty), 61 manifesti 50x70
  - video sul lavoro di Amnesty "Usa il tuo potere";
- **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani**
  - video cartone con i 30 articoli della DUDU per le scuole primarie e secondarie di primo grado); video "Cosa sono i diritti umani?", video "Sei un difensore dei diritti umani?"; video "Tu puoi fare la differenza"
- **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, analisi degli articoli della convenzione con approfondimenti su sfruttamento minorile, diritto all'istruzione, spose bambine, minori migranti e rifugiati. Proposte di attivazione tramite disegni e messaggi su specifiche violazioni dei diritti umani dette Azioni Urgenti Kids emesse dall'ufficio EDU di Amnesty, adatte per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Disponibili video con film a episodi "The invisible children" sulla condizione minorile nel mondo; film "Water" su spose bambine; "Mooladé" su mutilazioni genitali femminili; "Welcome" su rifugiati. Mostre disponibili: 1) 'Scuole Sicure' nell'ambito della campagna "Mai più violenza sulle donne" 8 foto A3; 2) 'Il diritto di crescere' 12 foto A3.
- La **pena di morte** e il movimento per l'abolizione (mostra "La camera oscura"), film "Greg" storia vera di Gregory Summers, condannato a morte adottato da una scuola toscana.
- La **tortura** - film "The road to Guantanamo".
- Rifugiati e richiedenti asilo; video "Quando tu non esisti"
- **Diritti delle donne e uguaglianza di genere**, mostra "Mai più violenza sulle donne" (14 foto A3), film "Bordertown" sui femminicidi di Ciudad Juarez, Messico "La sposa bambina" storia di un matrimonio precoce e forzato in Yemen.
- **Diritti economici, sociali e culturali** (mostra 12 foto A3)

### Obiettivi generali:

Gli obiettivi degli interventi di Amnesty sono:

- l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani;
- la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione;
- la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.

### Destinatari:

Classi delle primarie e delle secondarie di primo e secondo grado.

### Tempi di realizzazione:

Ogni incontro in classe va programmato e preceduto da un lavoro degli insegnanti.

Gli incontri durano in genere da 90 a 120 minuti, sono costituiti da una parte introduttiva e dalla visione di un video o di un film, seguiti da una discussione ed eventualmente un approfondimento con l'ausilio di presentazioni in power point.

I materiali utilizzati sono unità didattiche prodotte dalla sezione EDU di Amnesty Italia e integrati da materiali autoprodotti e di altre associazioni affini.

### Spazi:

Un'aula con possibilità di proiezione e collegamento a Internet.

Durante il lock down gli incontri sono stati realizzati anche in DAD.

### Adesioni e Contatti:

Entro il 30 ottobre 2022 scrivere a Marina Govoni: [marinag@iii.it](mailto:marinag@iii.it)

**Fino al numero massimo** di 30 incontri nell'anno scolastico, con un numero massimo di 2 classi per incontro.



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

## ARCHIVIO STORICO COMUNALE



Curiosando tra le carte

**alla scoperta**

***dell'Archivio Storico Comunale  
di Cento***

Un percorso tra i documenti conservati presso l'Archivio Storico Comunale per conoscere l'archivio, il patrimonio in esso conservato e ripercorrere la storia del Comune di Cento. Il progetto prevede una descrizione della documentazione conservata e una breve analisi delle carte particolarmente significative. Al termine, ai docenti verrà consegnata copia di parte dei materiali oggetto di studio.

**Destinatari:**

Classi 4°, 5° della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II grado.  
Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi secondo l'ordine di arrivo delle adesioni.

**Iscrizioni:**

Entro il 31 ottobre 2022.

**Tempi:**

1 incontro da h. 1 presso l'Archivio Storico.

**Informazioni:**

Archivio Storico Comunale di Cento  
[prestibiblio@comune.cento.fe.it](mailto:prestibiblio@comune.cento.fe.it) - 051 6843141-145

**Iscrizione:** [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV\\_nNxWT27IRT17-qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit\\_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IRT17-qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

## BIBLIOTECA CIVICA PATRIMONIO STUDI



DIGITAL LIBRARY

*Conoscere la biblioteca digitale EmiLib e le sue funzionalità*

La Biblioteca Civica Patrimonio Studi per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto denominato "Digital Library". La Media Library Online – Emilia Digital Library è la biblioteca digitale gratuita messa a disposizione dal Polo Ferrarese per tutti gli utenti delle biblioteche di Ferrara e provincia: al suo interno si trovano ebook, periodici, audiolibri, risorse in lingua, film e molto altro...un mondo di risorse a portata di un click! L'obiettivo dell'incontro è dare agli studenti gli strumenti per accedere alla piattaforma e sfruttarne al meglio i contenuti in base agli interessi individuali.

### **Destinatari:**

Classi 1° e 2° della Secondaria di II grado – Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

### **Iscrizioni:**

Entro il 31 ottobre 2022.

### **Tempi:**

1 incontro da h. 1.30 presso le classi che ne faranno richiesta.

### **Informazioni:**

Biblioteca Civica Patrimonio Studi

[prestibiblio@comune.cento.fe.it](mailto:prestibiblio@comune.cento.fe.it) - 051 6843141

**Iscrizione:** [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV\\_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit\\_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

## BIBLIOTECA CIVICA PATRIMONIO STUDI



### INFORMATION LITERACY

*Orientarsi nell'infosfera  
per reperire dati e  
informazioni di qualità*

La Biblioteca Civica Patrimonio Studi per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto denominato "Information Literacy". Lo scopo dell'incontro quello di far conoscere i principali *database* di ricerca documentaria e le modalità di interrogazione più efficaci, in modo da fornire i primi elementi di ricerca bibliografica e di reperimento informazioni utili per il lavoro sulla tesina del quinto anno, oltre a fornire un punto di partenza per le più ampie competenze in quest'ambito necessarie nell'università.

#### **Destinatari:**

Classi 4° della Secondaria di II grado – Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

#### **Iscrizioni:**

Entro il 31 ottobre 2022.

#### **Tempi:**

1 incontro da h. 1.30 presso le classi che ne faranno richiesta.

#### **Informazioni:**

Biblioteca Civica Patrimonio Studi

[prestibiblio@comune.cento.fe.it](mailto:prestibiblio@comune.cento.fe.it) - 051 6843141

**Iscrizione:** [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV\\_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit\\_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura e al Turismo

Assessorato alle politiche giovanili



### **“QUALE SCELTA DOPO IL DIPLOMA?”**

*Orientamento al percorso post-diploma: università, formazione o lavoro?*

- Corsi di formazione professionale post-diploma
- Offerta formativa universitaria, in particolare degli Atenei di Ferrara, Bologna e Modena
- Richieste di lavoro più frequenti sul territorio;
- Nuove figure professionali;
- Esperienze che fanno curriculum.

*Prima degli incontri verrà somministrato un **questionario** per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma.*

#### **Lavorare nel settore pubblico/Forze Armate/Accademia Militare**

**Destinatari:**

Classi V delle Scuole Secondarie di 2° grado di Cento

**Categoria:**

Orientamento scolastico

**Periodo:**

Da gennaio a marzo 2023, orari da concordare con la referente

**Tempistica:**

1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore

**Obiettivi:**

Fornire agli studenti strumenti utili per scegliere il percorso più adatto alle proprie aspirazioni. Informazioni su sistema universitario, post-diploma, mercato del lavoro e i servizi per l'impiego, strategie e tecniche per la ricerca del lavoro, sistema della formazione professionale.

La maggior parte degli studenti che conclude il ciclo di studi superiori si trova spesso disorientata e disinformata sulle reali opportunità di inserimento lavorativo che il percorso intrapreso effettivamente offre. La pluriennale esperienza dell'InformaGiovani a contatto con un'utenza spesso in cerca di lavoro, può sicuramente fornire agli studenti un punto di vista utile sul mondo delle professioni e sui percorsi universitari maggiormente spendibili.

**Adesione:** I nviare un'email a: [informagiovani@comune.cento.fe.it](mailto:informagiovani@comune.cento.fe.it) specificando il numero di classi aderenti, il periodo prescelto e il/la referente per il progetto, entro il 31/10/2022.



Comune di Cento

Assessorato alle politiche giovanili



## “IO CITTADINO”

### Percorso di Educazione alla Cittadinanza Attiva

#### 1° incontro: cosa fa la Pubblica Amministrazione per me?

- Conoscere i servizi sul territorio (ASL, Comune, Regione...)
- Compilare moduli e inviarli agli Enti preposti (Raccomandata, PEC, Protocollo)
- Diventare cittadino digitale (SPID, Fascicolo Elettronico, Europass)
- Trovare le informazioni che cerco in modo corretto e affidabile (partendo dalla Rete Civica)
- Come partecipare al Bene Comune 2° incontro: come è organizzato il Comune?

#### 2° incontro: come è organizzato il Comune?

- Sindaco, Giunta, Consiglio Comunale
- Gli atti che fa un Comune (Delibere, Determine, Ordinanze...)
- Votare o candidarmi alle elezioni amministrative, politiche ed europee
- Diventare scrutatore o presidente di seggio nelle tornate elettorali.

#### 3° Incontro: testimonianza e dialogo con gli Amministratori Locali

Membri della Giunta e del Consiglio Comunale incontrano le classi, si raccontano e rispondono alle domande dei ragazzi/e.

#### **Obiettivo:**

Promuovere percorsi condivisi di educazione civica e di cittadinanza attiva nelle scuole di ogni ordine e grado, per creare un ponte tra scuola e istituzioni, affinché l'insegnamento dell'Educazione Civica a scuola diventi più operativo e significativo e abbia un risvolto anche pratico, prefigurando la possibilità di entrare in diretto contatto con le Istituzioni e con il territorio.

Si intende avvicinare i ragazzi e le ragazze ad essere cittadini attivi nella quotidianità, attraverso l'informazione mirata e la conoscenza dei servizi che la Pubblica Amministrazione mette loro a disposizione.

#### **Destinatari:**

Classi IV. Possono aderire 2 classi per Liceo “G.Cevolani” e I.I.S. “Fratelli Taddia”, 3 classi per ISIT “Bassi-Burgatti”.

**Adesione:** I nviare un'email a: [informagiovani@comune.cento.fe.it](mailto:informagiovani@comune.cento.fe.it) specificando il numero di classi aderenti, il periodo prescelto e il/la referente per il progetto, entro il 31/10/2022.



Comune di Cento

## **Mobilità Europea**

### *Orientamento sulle occasioni di mobilità all'estero per giovani europei*

- Sviluppare il senso di cittadinanza europeo
- Promuovere la mobilità europea degli studenti
- Fornire informazioni e orientamento sui programmi europei nell'ambito della cultura, della formazione, della mobilità, della cittadinanza attiva e del volontariato.
- Promuovere la conoscenza del Programma Europeo "Erasmus Plus" nel breve e lungo termine (scambi giovanili, volontariato europeo, training course...)
- **Orientare i ragazzi sui canali online e enti del territorio a cui fare affidamento per l'orientamento e l'informazione sui programmi di scambi europei.**

#### **Destinatari:**

Classi IV della Scuola Secondaria di II Grado di Cento

#### **Periodo di realizzazione:**

10/2022 – 05/2023

#### **Tempistica:**

n° 1 Incontro di 2 ore per ogni classe aderente in orario scolastico

#### **Facilitatori:**

Associazione di Promozione Sociale **Bangherang**

#### **Contenuti:**

Informare gli studenti sulle opportunità di esperienze all'estero che l'Unione Europea mette a disposizione, gratuitamente, dei giovani in tema di studio, formazione e lavoro (ESC, Aupair, presentazione del Portale Eures, ecc...). Il laboratorio ha la finalità di presentare ai ragazzi le maggiori opportunità che l'Europa gli offre focalizzandosi soprattutto sul [Programma Europeo Erasmus Plus](#) (i cui temi chiave sono l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica).

L'incontro di due ore si pone l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica delle opportunità a loro dedicate (attraverso testimonianze, attività di educazione non formale...) e facilitare un dialogo per rispondere a specifiche richieste e curiosità.

#### **Adesione:**

Inviare un'email a: [informagiovani@comune.cento.fe.it](mailto:informagiovani@comune.cento.fe.it) entro il 30/09/2022.

Sarete ricontattati/e per la definizione del calendario.

#### **Informazioni/Adesioni:**

Servizio Informagiovani

Tel. 0516843333 – E-mail: [informagiovani@comune.cento.fe.it](mailto:informagiovani@comune.cento.fe.it)



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI  
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

## Strappiamo l'etichetta!

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze.

### Destinatari:

Istituti secondari di secondo grado

Classi consigliate: classi prime e seconde( attenzione: segnaliamo la disponibilità del servizio ad elaborare una progettazione specifica rivolta alle classi, salvo diverse indicazioni si pensava di trattare la discriminazione spesso indiretta legata ai **ragazzi DSA, oppure ai stereotipi e discriminazioni legate al covid19, progetti del territorio volti a ridurre il disagio, temi sui quali vogliono lavorare i docenti, ecc...**).

**Luogo di svolgimento:** classe

**Termine entro il quale aderire:** 31 ottobre 2022

**Periodo di svolgimento:**

Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2022, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

### Obiettivi e contenuti:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il *DISCRIMINANTE* ed allo stesso tempo il *DISCRIMINATO*.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda *il laboratorio che si intende proporre*.

### Modalità di esecuzione del progetto:

saranno previsti 2 incontri da 2 ore, si utilizzerà seppur in maniera rivisitata la tecnica del World Caffè.

*Il nome World Caffè, ideato dalla associazione omonima che ha messo a punto il metodo nel 2008, vuole affiancare l'informalità della discussione che si vuole realizzare (tipica del bar e rappresentata appunto dal "Caffè") e l'importanza dei temi trattati, che possono essere potenzialmente infiniti (World).*

*Il presupposto "teorico" sta nell'assumere che il contributo dei partecipanti ad una discussione possa essere massimizzato dall'informalità del dialogo, dalla dinamica dell'azione e dalla libertà dell'espressione. Nello specifico, la tecnica si basa sulla realizzazione di una "discussione incrementale e circolare", ovvero una discussione che si arricchisce e si completa via via che i partecipanti "ruotano" ad intervalli regolari da un tavolo di discussione tematica al successivo, aggiungendo ed integrando i contributi forniti in precedenza da altri partecipanti.*

*Il World Caffè ha un **formato-struttura** che permette ad un grande numero di persone di discutere insieme, di confrontarsi e di generare idee a modi brainstorming su vari temi collegati tra loro, per raggiungere una convergenza finale totale o parziale su determinati punti.*

### Requisiti necessari ai fini una buona riuscita del progetto proposto:

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

### Materiale necessario:

Proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari), fogli A3.

### Vincoli

e

### limitazioni:

Il progetto coinvolgerà un totale di 6 classi, massimo di 2 classi per ogni Scuola Secondaria di Secondo Grado.

### Informazioni:

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni  
Tel. 051.0233026 - Email: stranieri@comune.cento.fe.it



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI  
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

## **Piccola Biblioteca Vivente.** ***Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia***

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita.

### **Destinatari:**

Istituti secondari di primo e secondo grado

**Luogo di svolgimento:** da definire ( Cento capoluogo)

**Termine entro il quale aderire:** 31 ottobre 2022

### **Periodo di svolgimento:**

Sabato 25 Marzo 2022 - Dalle ore 9.00 alle 13.00 sede da definire a Cento

### **Obiettivi e contenuti:**

**Nel percorso che si vuole proporre, le classi si troveranno all'interno di una mini biblioteca composta da lettori, bibliotecari e da un catalogo di titoli.**

Si tratta di una riproposizione de la "*Biblioteca vivente*", esperienza nata nel 2000 su iniziativa dell'ONG *Stop the Violence*, la quale, da allora ha girato molte città europee.

I *Libri* non sono né attori, né depositari di saperi o difensori di categoria, ma semplicemente uomini e donne che **raccontano se stessi**, mettendosi in gioco e rispondendo alle domande dei *lettori* per soddisfare le loro curiosità.

Utilizzando un linguaggio e una serie di procedure "bibliotecarie", si intende favorire il dialogo tra alunni e alunne, cittadini e persone che fanno parte di gruppi sociali poco conosciuti e verso cui esistono forti stereotipi e pregiudizi.

In sintesi, gli **obiettivi** del percorso sono:

- informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni;
- educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità;

*presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.*

### **Modalità di esecuzione del progetto:**

Il percorso proposto sarà composto da più momenti di "lettura" della di pochi minuti ciascuno.

*Come tutte le biblioteche, la Piccola Biblioteca Vivente propone ai propri lettori un catalogo in cui sono elencati i titoli dei libri ed una serie di stereotipi e pregiudizi ad esso collegati. I lettori incuriositi dal titolo potranno prenderlo in prestito e confrontarsi direttamente con la persona che sta dietro al titolo, porre domande, capire, conoscere. Ai fini di una buona riuscita delle attività si richiede la presenza dell'insegnante referente del progetto durante lo svolgimento delle attività.*

*Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di uno o più incontri preliminari con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.*

### **Requisiti necessari ai fini una buona riuscita del progetto proposto:**

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

### **Materiale necessario:**

Proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari), fogli A3.

### **Vincoli**

**e**

### **limitazioni:**

Per motivi logistici e per rispettare gli orari di accesso alla biblioteca verranno accettate un **massimo di 5 classi complessivo**. Chiediamo agli istituti di inviare l'adesione, in base al numero di domande il **Nodo in seguito conferma o meno la partecipazione della classe.v**

**Qualora ci sarà la possibilità di accettare più classi verrà preventivamente comunicato alle scuole.**

**Inoltre il progetto verrà svolto qualora sia consentito, nei limiti dei vincoli dettati dai decreti volti a tutelare la salute dei cittadini a causa dell'emergenza sanitaria legata al covid19.**

### **Informazioni:**

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni  
Tel. 051.0233026 - Email: [stranieri@comune.cento.fe.it](mailto:stranieri@comune.cento.fe.it).



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI  
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

## Perché diverso?

Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità dando loro la possibilità di trattarla in ambiente scolastico, attraverso: dibattiti, in piccolo la metodologia del teatro forum, schede anonime, visione di brevi video. Questo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato e che ancora oggi rappresenta un tabù.

### Soggetti Proponenti:

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI, Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni. Associazione IAM- intersectionalities and more.

### Destinatari:

Istituti secondari di secondo grado (classi consigliate: quarte e quinte).  
Massimo 6 classi in totale.

**Luogo di svolgimento:** classe

**Termine entro il quale aderire:** 31 ottobre 2022

**Periodo di svolgimento:** dal mese di Novembre 2022

### Obiettivi e contenuti:

L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.

### Modalità di esecuzione del progetto:

- **Incontro 1°** - Insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT (anche attraverso l'uso di schede dove i ragazzi possono scrivere in modo anonimo), se conoscono il significato delle parole chiave.
- **Incontro 2°** - per il secondo incontro invece è prevista la presenza di una testimonianza, per dare la possibilità ai ragazzi di confrontarsi direttamente e fare domande.

*In caso di sospensione delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria il progetto verrà modulato per essere svolto a distanza.*

### Materiale necessario:

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria mpc o Lim

### Vincoli e limitazioni:

Il progetto coinvolgerà un massimo di 2 classi per Istituto

### Informazioni:

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni  
Tel. 051.0233026 - Email: [stranieri@comune.cento.fe.it](mailto:stranieri@comune.cento.fe.it).



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI  
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

## Perché diverso?

Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità dando loro la possibilità di trattarla in ambiente scolastico, attraverso: dibattiti, in piccolo la metodologia del teatro forum, schede anonime, visione di brevi video. Questo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato e che ancora oggi rappresenta un tabù.

### Soggetti Proponenti:

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI, Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni. Associazione IAM- intersectionalities and more.

### Destinatari:

Istituti secondari di secondo grado (classi consigliate: quarte e quinte).  
Massimo 6 classi in totale.

**Luogo di svolgimento:** classe

**Termine entro il quale aderire:** 31 ottobre 2022

**Periodo di svolgimento:** dal mese di Novembre 2022

### Obiettivi e contenuti:

L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.

### Modalità di esecuzione del progetto:

- **Incontro 1°** - Insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT (anche attraverso l'uso di schede dove i ragazzi possono scrivere in modo anonimo), se conoscono il significato delle parole chiave.
- **Incontro 2°** - per il secondo incontro invece è prevista la presenza di una testimonianza, per dare la possibilità ai ragazzi di confrontarsi direttamente e fare domande.

*In caso di sospensione delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria il progetto verrà modulato per essere svolto a distanza.*

### Materiale necessario:

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria mpc o Lim

### Vincoli e limitazioni:

Il progetto coinvolgerà un massimo di 2 classi per Istituto

### Informazioni:

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni  
Tel. 051.0233026 - Email: [stranieri@comune.cento.fe.it](mailto:stranieri@comune.cento.fe.it).

---